

**ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ α) ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
β) ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

- ΚΕΦ. 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ  
ΚΕΦ. 2. ΜΟΡΦΕΣ ΚΟΙΝ.ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ  
ΚΕΦ. 3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝ.ΕΛΕΓΧΟΣ  
ΚΕΦ. 4. Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ  
ΚΕΦ. 5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  
ΚΕΦ. 6. ΕΡΓΑΣΙΑ,ΑΝΕΡΓΙΑ,ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ  
ΚΕΦ. 7. ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ(παρ.7.1 -7.2 -7.3 σελ.132-140)

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ  
Σ. ΣΤΑΜΑΤΗ  
Κ.ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

- ΚΕΦ.1 ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝ. ΕΝΝΟΙΕΣ (ΧΩΡΙΣ ΤΙΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥΣ 6 ΚΑΙ 13)  
ΚΕΦ.2 Η ΖΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΓΑΘΩΝ  
ΚΕΦ.3 Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ (παρ. Α 1-2-3-4-5-6-7)  
( παρ. Β 1-2-3-4)

Καθώς και οι ασκήσεις που αντιστοιχούν στα πάρα πάνω κεφάλαια.

Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  
Κ.ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ

**Φυσική Προσανατολισμού**

- 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,  
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 όχι ηλεκτρικές ταλαντώσεις, 1.7,  
4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10

- Γνωστό

**Εισαγωγή**

σελ. 29 – 32

(Δ2. Οι φιλοσοφικές ιδέες του Σωκράτη. Διαλεκτική, μαιευτική, ειρωνεία. Η αναζήτηση των ορισμών, η επαγωγική μέθοδος και η ηθική)

σελ. 44 – 46

(Η αρχή της συζήτησης...υπακοή σε αυτούς)

σελ. 49 – 51

(B. Η φιλοσοφική σημασία του διαλόγου)

σελ. 87

6.Οι τρεις τάξεις

σελ. 88

8. Η αγωγή των φυλάκων

σελ. 89 - 90

12. Οι φιλόσοφοι – βασιλείς

σελ. 90 - 92

13. Η δικαιοσύνη

σελ. 103

Η αλληγορία του σπηλαίου

σελ 127 – 129, 133 - 135

Βίος και έργα Αριστοτέλη

σελ. 138 - 139

Ηθικά Νικομάχεια

σελ. 164 – 165

Πολιτικά

**Κείμενα**

Πλάτωνα «Πρωταγόρας»

Εν. 3, 4, 5, 6, 7

Πλάτωνα «Πολιτεία»

Εν. 13

Αριστοτέλους «Ηθικά Νικομάχεια» Εν. 3,4,5,7,10

- **Άγνωστο**

Κείμενα της Αττικής Διαλέκτου

Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής Μιχ. Οικονόμου

Συντακτικό Α. Β.Μουμτζάκη

Οι καθηγήτριες

Δρακοπούλου Θ. Δημερούκη Μ.

<b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>
--------------------------------------

ΟΛΗ Η ΔΙΔΑΧΘΕΙΣΑ (ΣΕΛ. 11 – 207) ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- ❖ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ
- ❖ ΜΕΣΣΙΑΝΙΣΜΟΣ
- ❖ ΛΑΪΚΙΣΜΟΣ

Οι διδάσκουσες  
Γαλίτη Λ.  
Καντζουρίδου Κ.  
Δρακοπούλου Θ.  
Δημερούκη Μ.

**ΠΟΙΗΣΗ**

- Η Αποκριά Μ. Σαχτούρης
- Ο μοτοσυκλετιστής Μ. Κέντρου - Αγαθοπούλου

**ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ**

- Το ποτάμι Α. Σαμαράκης

Οι καθηγήτριες

Λιόση Κ. Σαντή Θ. Δημερούκη Μ. Χήνη Π. Δρακοπούλου Θ.

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

- 1<sup>ο</sup> ΚΕΦΑΛΑΙΟ
- 2<sup>ο</sup> ΚΕΦΑΛΑΙΟ

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

- 1<sup>ο</sup> ΚΕΦΑΛΑΙΟ
- 2<sup>ο</sup> ΚΕΦΑΛΑΙΟ

# **ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

## Κεφ. Α.

2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη (σελ. 13 – 15)
4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830 –1881) (σελ.34 – 37)

## Κεφ. Β

3. Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας (σελ. 60 – 62)
4. Εθνικά κινήματα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ (σελ. 65 – 66)
5. Βαλκανικοί Πόλεμοι (σελ. 68 – 73)

## Κεφ. Γ

1. Οι ανταγωνισμοί των Μεγάλων Δυνάμεων (σελ. 75 – 78)
3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (σελ. 81 – 84)
4. Το Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων ΣΥΝΘΗΚΕΣ που αφορούν στην ΕΛΛΑΔΑ (σελ. 85 – 88)
5. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (σελ. 88 – 93)

## Κεφ. Ε

1. Προς μια νέα ένοπλη αναμέτρηση (σελ. 111 – 114)
3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η Εθνική Αντίσταση (σελ. 118 – 124)
5. Τα εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας – το Ολοκαύτωμα (σελ. 129 –132)

## Κεφ. ΣΤ

2. Η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, οι επιπτώσεις του στην Ελλάδα και ο εμφύλιος πόλεμος (σελ. 142 –145)

Οι διδάσκουσες

Γαλίτη Λ.

Δρακοπούλου Θ.

Δημερούκη Μ.

# **ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

## **1. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

### **Β. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 19Ο ΑΙΩΝΑ**

ΚΕΦ. 1-3(ΣΕΛ.17-25), ΚΕΦ. 5(ΣΕΛ. 26-29), ΚΕΦ 9-11(ΣΕΛ. 35-41)

### **Γ. ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20Ο ΑΙΩΝΑ**

ΚΕΦ. 1,2( ΣΕΛ. 42-47 )6, 7,8,9, ( ΣΕΛ. 52-54)

## **2. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

### **Β. ΧΕΙΡΑΦΕΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ**

ΚΕΦ. 3,4 ( ΣΕΛ. 75-79 )

### **Γ. ΔΙΚΟΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ**

ΚΕΦ. 1 ( ΣΕΛ. 80-81 ) , 3 ( ΣΕΛ. 84-88)

### **Δ. ΑΝΑΝΕΩΣΗ – ΔΙΧΑΣΜΟΣ**

ΚΕΦ. 1 ( ΣΕΛ. 89-92 ) , 5 ( ΣΕΛ. 97-98 )

## **3.ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ( 1821-1930 )**

### **Α. ΤΑ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1914-1922**

ΚΕΦ. 1 ( ΣΕΛ. 138-139), ΚΕΦ. 3,4 (140-143)

### **Β. Η ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ**

ΚΕΦ. 3 ( ΣΕΛ. 149-152 )

### **Γ. ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ**

ΚΕΦ. 1,2,3 ( ΣΕΛ. 153-159 )

### **Δ. Η ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΑΛΛΑΞΙΜΩΝ ΚΑΙ Η ΕΛΛΗΝΟΤΟΥΚΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

ΚΕΦ. 2 ( ΣΕΛ. 161-162 )

### **Ε. Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΚΕΦ. 1,2 ( ΣΕΛ. 163-169 )

## **4.ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19Ο ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ 20Ο ΑΙΩΝΑ**

### **Ε. Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ Η ΕΝΩΣΗ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΚΕΦ. 4 α, β, γ, ( ΣΕΛ. 209-216)

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ : Διζέλου Λ.- Καντζουρίδου Κ. - Λιόση Π. - Ταρατζίκη Κ.

Units 9-10-11

→ Vocabulary

→ Grammar: relative clauses, passive voice, imported speech

→ Writing: article, letter to the editor, blog post

## **ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

1.1, 1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3, 1.3.1 (από την 1.3.2 μόνο τύπους ανοσίας σελ. 39-40), 1.3.3, 1.3.4, 1.5 (εισαγωγή και ναρκωτικά)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

2.1, 2.1.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 2.3.1, 2.3.3, 2.4.3, 2.4.4 (έως σελ.107)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

3.1.2, 3.1.3, 3.1.5

## **ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 Το γενετικό υλικό

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 Αντιγραφή, έκφραση και ρύθμιση της γενετικής πληροφορίας (εκτός της παραγράφου Γονιδιακή ρύθμιση)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 Μενδελική κληρονομικότητα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 Μεταλλάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 Αρχές και μεθοδολογία της Βιοτεχνολογίας (χωρίς την παράγραφο: Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΕΝΙΚΙΛΙΝΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ ΣΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ)

## **ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ**

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:**

- ΕΠΙΣΤΗΜΗ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Μάθημα βιβλίου 18, σελ. 138 – 145)
- ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ (Μάθημα βιβλίου 19, σελ. 146 – 155)
- ΓΕΝΕΤΙΚΗ
- ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΣΥΜΒΙΩΣΗ (Μάθημα βιβλίου 12)
- ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ
- ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΡΟΝΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΖΩΗΣ (Μάθημα βιβλίου 15, σελ. 114 – 124)
- ΑΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΖΩΗΣ (Μάθημα βιβλίου 16, σελ. 125 – 130)

## ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

(ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ )

### ΚΕΦ .1

παρ.1.1.1- 1.1.2- 1.1.2α σελ.16-19

παρ.1.1.2γ σελ.25-26

παρ.1.1.2ε σελ.27

παρ.1.2 σελ.33-36

παρ.1.4 σελ.41-44

παρ. 1.5 σελ 47-50

### ΚΕΦ.3

παρ 3.3.1- 3.3.2- 3.3.3- 3.3.4- 3.3.4α σελ.172-188

Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  
Κ.ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ

## ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο των Μ. Πασχάλη – Γ. Σαββαντίδη τα κείμενα των εξής μαθημάτων:

3, 5, 6, 7, 11, 13, 15, 21, 24, 25, 31, 34, 36, 43

Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται οι Παρατηρήσεις των εξής μαθημάτων από το σχολικό εγχειρίδιο των Μ. Πασχάλη –Γ. Σαββαντίδη (Β' και Γ' Λυκείου) με τα οικεία κεφάλαια από τη Λατινική Γραμματική του Α. Τζαρτζάνου:

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ & ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ
Παρατηρήσεις του κειμένου 1
Παρατηρήσεις του κειμένου 2
Παρατηρήσεις του κειμένου 3
Παρατηρήσεις του κειμένου 4
Παρατηρήσεις του κειμένου 5
Παρατηρήσεις του κειμένου 6
Παρατηρήσεις του κειμένου 7
Παρατηρήσεις του κειμένου 8
Παρατηρήσεις του κειμένου 9

<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 10</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 11</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 12</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 13</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 14</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 15</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 16</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 17</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 18.</p> <p>Αφαιρείται η παράγραφος 5 των παρατηρήσεων του κειμένου 18: η κλίση του ουσιαστικού <i>bos</i> (επειδή δεν απαντάται στα κείμενα που περιλαμβάνονται στην ύλη).</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 19</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 20.</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 21</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 22</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 23</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 24</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 25</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 26</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 27.</p> <p>Αφαιρείται η παράγραφος 4 των παρατηρήσεων του κειμένου 27 (αναφορική πρόταση σε πλάγιο λόγο)</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 28</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 29</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 30</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 31</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 32</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 33</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 34</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 35</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 36</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 49</p> <p>Επισήμανση: Από τις παρατηρήσεις του κειμένου 49 διδάσκεται μόνο η ανακεφαλαίωση των προσδιορισμών του σκοπού. Η ύλη αφορά στις πέντε (5) αριθμητικώς αναφερόμενες στο σχολικό βιβλίο περιπτώσεις σκοπού μετά από ρήματα κινήσεως σημαντικά (1. τελική πρόταση, 2. αναφορική-τελική πρόταση, 3. <i>soupinio</i> σε <i>-um</i>, 4. <i>causa</i> ή <i>gratia</i> με γενική του γερουνδίου και 5. <i>ad</i> με αιτιατική γερουνδίου), αλλά δεν αφορά την περίπτωση του εμπρόθετου γερουνδίου που συνοδεύεται με αντικείμενο σε αιτιατική, επειδή η γερουνδιακή έλξη είναι εκτός εξεταστέας – διδακτέας ύλης.</p>
<p>Παρατηρήσεις του κειμένου 37.</p> <p>Παρατηρήσεις του κειμένου 38</p>

Παρατηρήσεις του κειμένου 39

Παρατηρήσεις του κειμένου 40

Επισήμανση: Από τις παρατηρήσεις του κειμένου 40 διδάσκονται μόνο οι εναντιωματικές προτάσεις. Αφαιρούνται οι παραχωρητικές.

Παρατηρήσεις του κειμένου 41.

Μόνο οι απλές παραβολικές προτάσεις. Αφαιρούνται οι υποθετικές παραβολικές.

Παρατηρήσεις κειμένου 42

Παρατηρήσεις του κειμένου 43.

*Επισήμανση: Αφαιρείται η παράγραφος 5: διμελείς ερωτήσεις.*

Παρατηρήσεις του κειμένου 44.

Παρατηρήσεις του κειμένου 45

Επισήμανση: Αφαιρούνται οι παράγραφοι 2 και 3 (άλλοι τρόποι εισαγωγής πλάγιων ερωτήσεων)

Παρατηρήσεις του κειμένου 50:

Επισήμανση: Διδάσκονται μόνο τα αντωνυμικά επίθετα που υπάρχουν στα κείμενα της διδακτέας- εξεταστέας ύλης.

## **Χημεία**

4<sup>ο</sup> Κεφ (Χημική ισορροπία), 5<sup>ο</sup> Κεφ (Οξέα, Βάσεις και ιοντική ισορροπία), 7<sup>ο</sup> Κεφ (Οργανική Χημεία).

## **«Ιστορία της Τέχνης»**

Κεφάλαιο 4: Η Ελληνική τέχνη: από τους Γεωμετρικούς στους Αρχαϊκούς χρόνους Γεωμετρικοί χρόνοι, Αρχαϊκοί χρόνοι

Κεφάλαιο 6: Η Ρωμαϊκή τέχνη

Κεφάλαιο 10: Η Τέχνη την εποχή της Αναγέννησης (σελ. 135-155)

Κεφάλαιο 11: Η Τέχνη του Μπαρόκ (σελ. 161-171)

Κεφάλαιο 13: Ρομαντισμός (σελ.207-221)

Κεφάλαιο 14: Ρεαλισμός – Ιμπρεσιονισμός (σελ. 225-240)

Κεφάλαιο 16: Οι Δεκαετίες 1900-1930 (Α΄ μέρος) Εξπρεσιονισμός, Φωβισμός, Ο Γαλάζιος Καβαλάρης, Κυβισμός (σελ. 259-269)

## ΓΑΛΛΙΚΑ

### Méthode de français "Amical A2" Clé International

**Textes** : p. 90, 100, 104, 108

**Grammaire** : p. 87, 88, 91, 92, 95, 96, 101, 102, 105, 106, 118, 119

#### **Expression écrite :**

- Décrire la vie avec un ado

- Faire un dialogue

-p. 107 "Les Tanguy en Europe" Racontez

### ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Δ. Σολωμός, *Ο Κρητικός*
2. Κ.Π. Καβάφης, *Δαρείος*
3. Κ.Π. Καβάφης, *Μελαγχολία του Ιάσονος Κλεάνδρου*
4. Μ. Σαχτούρης, *Ο ελεγκτής*
5. Κ. Δημουλά, *Σημείο Αναγνωρίσεως*
6. Γ. Ιωάννου, *Στου Κεμάλ το σπίτι*

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

Διζέλου Λ.

Καντζουρίδου Αικ.

## **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

### **2. Βασικές Έννοιες Αλγορίθμων**

2.1 Τι είναι αλγόριθμος.

2.3 Περιγραφή και αναπαράσταση αλγορίθμων.

2.4 Βασικές συνιστώσες/ εντολές ενός αλγορίθμου.

2.4.1 Δομή ακολουθίας.

2.4.2 Δομή Επιλογής.

2.4.3 Διαδικασίες πολλαπλών επιλογών. (αφαιρείται η τελευταία πρόταση της σελ.36 "Αν οι διαφορετικές επιλογές...στο παράδειγμα που ακολουθεί", που αναφέρεται στην πολλαπλή επιλογή, καθώς και το Παράδειγμα 5. Επιλογή ορίων, σελ.37)

2.4.4 Εμφωλευμένες Διαδικασίες.

2.4.5 Δομή Επανάληψης.

### **3. Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι**

3.2 Αλγόριθμοι + Δομές Δεδομένων = Προγράμματα

3.3 Πίνακες

### **7. Βασικά στοιχεία προγραμματισμού.**

7.1 Το αλφάβητο της ΓΛΩΣΣΑΣ.

7.2 Τύποι δεδομένων.

7.3 Σταθερές.

7.4 Μεταβλητές.

7.5 Αριθμητικοί τελεστές.

7.6 Συναρτήσεις.

7.7 Αριθμητικές εκφράσεις.

7.8 Εντολή εκχώρησης.

7.9 Εντολές εισόδου-εξόδου.

7.10 Δομή προγράμματος.

### **8. Επιλογή και επανάληψη**

8.1 Εντολές Επιλογής

8.1.1 Εντολή ΑΝ

8.2 Εντολές επανάληψης

8.2.1 Εντολή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

8.2.2 Εντολή ΜΕΧΡΙΣ - ΟΤΟΥ

8.2.3 Εντολή ΓΙΑ...ΑΠΟ...ΜΕΧΡΙ

### **9. Πίνακες**

9.1 Μονοδιάστατοι πίνακες.

9.2 Πότε πρέπει να χρησιμοποιούνται πίνακες.

9.3 Πολυδιάστατοι πίνακες.

9.4 Τυπικές επεξεργασίες πινάκων.

Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Δ. ΜΑΝΩΛΗΣ

