

ΑΛΓΕΒΡΑ

Από το βιβλίο «Άλγεβρα Β' Γενικού Λυκείου»

Κεφ. 3ο: Τριγωνομετρία

- 3.1 Τριγωνομετρικοί Αριθμοί Γωνίας
- 3.2 Βασικές Τριγωνομετρικές Ταυτότητες (χωρίς την απόδειξη της ταυτότητας 4)
- 3.3 Αναγωγή στο 1ο Τεταρτημόριο
- 3.4 Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις
- 3.5 Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις

Κεφ. 4ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις

- 4.1 Πολυώνυμα
- 4.2 Διαίρεση πολυωνύμων
- 4.3 Πολυωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις (χωρίς την υποπαράγραφο «Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»).
- 4.4 Εξισώσεις και ανισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές.

Κεφ. 5ο: Εκθετική και Λογαριθμική συνάρτηση

- 5.1 Εκθετική συνάρτηση(ΧΩΡΙΣ ΝΟΜΟ ΕΚΘΕΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ)
- 5.2 Λογάριθμοι (χωρίς την απόδειξη της αλλαγής βάσης)
- 5.3 Λογαριθμική συνάρτηση (να διδαχθούν μόνο οι λογαριθμικές συναρτήσεις με βάση το 10 και το e).

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Κεφ. 9^ο: Μετρικές σχέσεις

- 9.1. Ορθές προβολές
- 9.2. Το Πυθαγόρειο θεώρημα
- 9.3. Γεωμετρικές κατασκευές
- 9.4. Γενίκευση του Πυθαγόρειου θεωρήματος (χωρίς την εφαρμογή 2)

Κεφ. 10^ο: Εμβαδά

- 10.1. Πολυγωνικά χωρία
- 10.2. Εμβαδόν ευθύγραμμου σχήματος - Ισοδύναμα ευθύγραμμα σχήματα
- 10.3. Εμβαδόν βασικών ευθύγραμμων σχημάτων
- 10.4. Άλλοι τύποι για το εμβαδόν τριγώνου (χωρίς την απόδειξη των τύπων I και III)
- 10.5. Λόγος εμβαδών όμοιων τριγώνων – πολυγώνων (χωρίς την απόδειξη του Θεωρήματος II)
- 10.6. Μετασηματισμός πολυγώνου σε ισοδύναμό του

Κεφ. 11^ο: Μέτρηση Κύκλου

- 11.1. Ορισμός κανονικού πολυγώνου
- 11.2. Ιδιότητες και στοιχεία κανονικών πολυγώνων (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων και του Πορίσματος)
- 11.3. Εγγραφή βασικών κανονικών πολυγώνων σε κύκλο και στοιχεία τους (χωρίς τις εφαρμογές 2,3)

- 11.4. Προσέγγιση του μήκους του κύκλου με κανονικά πολύγωνα
- 11.5. Μήκος τόξου
- 11.6. Προσέγγιση του εμβαδού κύκλου με κανονικά πολύγωνα
- 11.7. Εμβαδόν κυκλικού τομέα και κυκλικού τμήματος
- 11.8. Τετραγωνισμός κύκλου

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
--

Κεφ. 1^ο: Διανύσματα

- 1.1. Η Έννοια του Διανύσματος
- 1.2. Πρόσθεση και Αφαίρεση Διανυσμάτων
- 1.3. Πολλαπλασιασμός Αριθμού με Διάνυσμα (χωρίς τις Εφαρμογές 1 και 2)(ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ)
- 1.4. Συντεταγμένες στο Επίπεδο (Χωρίς την απόδειξη της υποπαραγράφου «Συντεταγμένες Διανύσματος», χωρίς την Εφαρμογή 2 στη σελ. 35 και χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων)
- 1.5. Εσωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων (χωρίς την απόδειξη του τύπου της αναλυτικής έκφρασης Εσωτερικού Γινομένου)

Κεφ. 2^ο: Η Ευθεία στο Επίπεδο

- 2.1. Εξίσωση Ευθείας
- 2.2. Γενική Μορφή Εξίσωσης Ευθείας (χωρίς την εφαρμογή 2)
- 2.3. Εμβαδόν Τριγώνου (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της απόστασης σημείου από ευθεία, του εμβαδού τριγώνου και χωρίς την Εφαρμογή 1).

Κεφ. 3^ο: Κωνικές Τομές

- 3.1. Ο Κύκλος (χωρίς τις παραμετρικές εξισώσεις του κύκλου)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΚΕΦ.1.1--1.4--1.4.1--1.4.2--1.4.3
ΚΕΦ. Α2.1—2.2.3—2.2.4—2.2.5—2.5—2.8—2.9—2.10
Β ΜΕΡΟΣ 2.2—2.3—2.4—3.1—3.4—3.4.1—3.5—3.6.2—Α.4.3—Α.4.4
Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΣΤΑΜΑΤΗ Σ.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ι. Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Β΄ Τάξης Γενικού Λυκείου» των Αδαμόπουλου Λ., Βισκαδουράκη Β., Γαβαλά Δ., Πολύζου Γ. και Σβέρκου Α.

Κεφ. 1^ο: Διανύσματα

- 1.6. Η Έννοια του Διανύσματος
- 1.7. Πρόσθεση και Αφαίρεση Διανυσμάτων
- 1.8. Πολλαπλασιασμός Αριθμού με Διάνυσμα (χωρίς τις Εφαρμογές 1 και 2)
- 1.9. Συντεταγμένες στο Επίπεδο (Χωρίς την απόδειξη της υποπαραγράφου «Συντεταγμένες Διανύσματος», χωρίς την Εφαρμογή 2 στη σελ. 35 και χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων)
- 1.10. Εσωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων (χωρίς την απόδειξη του τύπου της αναλυτικής έκφρασης Εσωτερικού Γινομένου)

Κεφ. 2^ο: Η Ευθεία στο Επίπεδο

- 2.4. Εξίσωση Ευθείας
- 2.5. Γενική Μορφή Εξίσωσης Ευθείας (χωρίς την εφαρμογή 2)
- 2.6. Εμβαδόν Τριγώνου (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της απόστασης σημείου από ευθεία, του εμβαδού τριγώνου και χωρίς την Εφαρμογή 1).

Κεφ. 3^ο: Κωνικές Τομές

- 3.2. Ο Κύκλος (χωρίς τις παραμετρικές εξισώσεις του κύκλου)
- 3.3. Η Παραβολή (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της παραβολής, την απόδειξη του τύπου της εφαπτομένης και την Εφαρμογή 1 στη σελ. 96)
- 3.4. Η Έλλειψη (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της έλλειψης, τις παραμετρικές εξισώσεις της έλλειψης, και χωρίς τις εφαρμογές)
- 3.5. Η Υπερβολή (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της υπερβολής και την απόδειξη του τύπου των ασύμπτωτων)
- 3.6. Μόνο η υποπαραγράφος «σχετική θέση ευθείας και κωνικής».

Β΄ Λυκείου : Φυσική Γεν. Παιδείας – Εξεταστέα Ύλη

1.1, 1.2

2.3 όχι ο 2^{ος} Κανόνας του Kirchhoff,

2.4 όχι από σελίδα 75: «Παράγοντες...» έως το τέλος της παραγράφου,

2.5, 2.7, 2.8, 2.9

3.1, 3.3, 3.4

Β΄ Λυκείου : Φυσική Προσανατολισμού – Εξεταστέα Ύλη

1.1, 1.2, 1.3,

2.1, 2.2, 2.3, 2.4 2.5, 2.6, 2.7,

3.2, 3.3,

4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11, 4.12, 4.13.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Units 3-4-5

→ Vocabulary

→ Grammar: question forms, comparison, probability/ possibility (must, may, might, can't, should, passive voice

→ Writing: essay: pros and cons, formal letter of protest, story

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Από την εισαγωγή:

Κεφάλαιο Ε': Τα είδη του ρητορικού λόγου

Κεφάλαιο ΣΤ :Τα μέρη του ρητορικού λόγου (σελ. 15-20)
και οι σελίδες: 79-80

Από τα κείμενα:

1. Λυσίας «Υπέρ Μαντιθέου»

Κείμενο: από πρωτότυπο: &4-13, &18-19.

Στην εξεταστέα ύλη συμπεριλαμβάνονται και όλα τα ερμηνευτικά και πραγματολογικά σχόλια των διδαγμένων κειμένων από τις σελίδες του σχολικού βιβλίου που αναφέρονται παραπάνω, καθώς και η ύλη που διδάχτηκε στη γραμματική και το συντακτικό.

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

Γαλίτη Λ.

Λιόση Κ.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Κεφάλαιο I. Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)

- σ. 12-14, Ενότητα 2β. Εσωτερική αναδιοργάνωση, 2γ. εξελληνισμός του κράτους,
- σ.18, Ενότητα 4. Οι συνέπειες των αραβικών κατακτήσεων από: «Οι αραβικές κατακτήσεις έθεσαν τέρμα...μικρασιατικών πληθυσμών»,
- σ. 19-21, Ενότητα 5. Η εικονομαχία,
- σ. 26-28, Ενότητα 8β. Οι Καρολίδες και η ακμή της φραγκικής δύναμης, 8γ. Το πρόβλημα των δύο αυτοκρατοριών.

Κεφάλαιο II. Η εποχή της ακμής: Από τον τερματισμό της εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο εκκλησιών (843-1054)

- σ. 36 - 37, Ενότητα 3. Κοινωνία,
- σ. 38 - 39, Ενότητα 4α. Η διοίκηση, 4β. Οι σχέσεις κράτους- εκκλησίας
- σ. 45 - 46, Ενότητα 5στ. Το Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών,
- σ. 48- 49, Ενότητα 7 Οικονομία και κοινωνία στη Δ. Ευρώπη. Το σύστημα της φεουδαρχίας.

Κεφάλαιο III. Από το σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης

από τους σταυροφόρους (1054- 1204)

- σ. 53-54, Ενότητα 2β. Ο στρατός και ο θεσμός της πρόνοιας,
- σ. 59- 61, Ενότητα 5. Οικονομικές μεταβολές στη Δυτική Ευρώπη,
- σ. 65, Ενότητα 7α. Οι αιτίες,
- σ. 68-69, Ενότητα 7ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.

Κεφάλαιο IV. Η λατινοκρατία και η παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση.

- σ. 85-87, Ενότητα 7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης,
- σ. 88-90, Ενότητες 8γ. Η κρίση της φεουδαρχίας και 8δ. Η συγκρότηση κρατών και η αιχμαλωσία της Αβινιόν.

Κεφάλαιο VI. Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών ως τη συνθήκη της Βεσφαλίας (1453-1648)

- σ. 115-119, Ενότητα 2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός,
- σ. 120-121, Ενότητες 3α. Προς αναζήτηση νέων δρόμων και 3β. Οι πρόοδοι στη ναυσιπλοΐα
- σ. 124-126, Ενότητα 3ε. Η Ευρώπη μετά τις Ανακαλύψεις,

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ : Γαλίτη Λ.- Διμερούκη Μ.- Ταρατζίκη Κ.

ΧΗΜΕΙΑ

ΟΡΙΣΜΟΙ: Κορεσμένες-Ακόρεστες ενώσεις.

Ισομέρεια με τα είδη της.

Ομόλογη σειρά.

Ονοματολογία και

ισομέρεια: αλκανίων, αλκενίων, αλκινίων, αλκαδιενίων, αλκοολών, οξέων, αλδεϋδών, κετονών και αλογονιδίων. Στις τρεις τελευταίες ομόλογες σειρές μόνο ονοματολογία.

Γενικά και ξεχωριστά για την καύση (τέλεια) σελ. 39.

Ό,τι έχει διδαχθεί από: αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, αλκοόλες.

Ατμοσφαιρική ρύπανση: φωτοχημική ρύπανση, τρύπα όζοντος, φαινόμενο θερμοκηπίου.

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΑΔΗΣ Θ. - ΓΙΩΤΙΚΑ Ε.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κεφ. 1 Α 1,1 - 1,2,2 - 1,3,2 - 1,4 - 1,4,1 - 1,5 - Β' 1,6 - 1,6,1 - 1,6,2 - 1,7 - 1,7,1 - 1,7,2 - 1,8 - 1,8,1 - 1,8,2 - 1,9 - 1,9,9 - 1,9,2

Κεφ. 2 όλες τις παραγράφους

Κεφ. 3 3,3 - 3,4

Κεφ. 4 4,1 - 4,2 - 4,2,1 - 4,2,2 - 4,2,4 - 4,3

Κεφ. 7 όλες τις παραγράφους.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κεφ. 1 1,2 - 1,2,1 - 1,2,2 - 1,2,3 - 1,2,4

Κεφ. 3 3,1 - 3,1,1 - 3,1,2 - 3,1,3 - 3,1,4 - 3,2 - 3,2,2 - 3,2,4

Π.Χρυσικός

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ (Σοφοκλέους Αντιγόνη)

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Κείμενο από πρωτότυπο: στίχοι 1-77, 280-314, 441-507, 635-651.

Κείμενο από μετάφραση: στίχοι 100-161, 162-279, 315-331, 332-375, 376-440, 508-581.

Εισαγωγή: σελ.10-11(είδη του δράματος), σελ.12-15(από τον ορισμό της τραγωδίας έως και την έννοια του τραγικού στην τραγωδία),σελ.18-19(οι δραματικοί αγώνες), σελ.20-23(οι συντελεστές της παράστασης),σελ. 27-29(τα έργα, οι ήρωες και οι καινοτομίες του Σοφοκλή).

Ερμηνευτικά σχόλια του σχολικού βιβλίου και οποιαδήποτε σημείωση έχει δοθεί.

Οι καθηγήτριες

Καντζουρίδου Κ. Ταρατζίκη Κ. Σαντή Θ. Δρακοπούλου Θ.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

1.1

1.2 (εκτός των παραγράφων : υδατάνθρακες, λιπίδια)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

2.2 (εκτός της παραγράφου Μεταφορά ουσιών διαμέσου πλασματικής μεμβράνης σελ.49-55)

2.3 (εκτός των παραγράφων Χλωροπλάστες και μιτοχόνδρια, Κυτταρικός σκελετός, Κυτταρικό τοίχωμα)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

4.2

«ΑΡΧΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Ξεκινώντας από την απορία

Ενότητα πρώτη: Η ιδιαιτερότητα της φιλοσοφικής σκέψης(σελ.8-10)

Ενότητα τρίτη: Κλάδοι της φιλοσοφίας και επιστήμες. (σελ.18-21)

Ενότητα τέταρτη: Φιλοσοφία και κοινωνία: 2. Η χρησιμότητα της φιλοσοφίας.(σελ.25-26)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Κατανοώντας τα πράγματα

Ενότητα δεύτερη: Οι καθολικές έννοιες. (σελ.36-37)

Ενότητα πέμπτη: Αριστοτελική λογική. (σελ.53-55)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Αναζητώντας τη γνώση

Ενότητα τρίτη: Θεωρίες για την πηγή της γνώσης.(ορθολογισμός σελ.79- εμπειρισμός σελ.81)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Αξιολογώντας την πράξη

Ενότητα πρώτη: Αναζήτηση κριτηρίου ηθικής ορθότητας. (σελ.141-146)

Ενότητα δεύτερη: Απορίες και ενστάσεις για τη δυνατότητα ηθικής σκέψης και πράξης.(σελ.152-153 το κεφάλαιο 2 «Υπάρχουν άραγε κοινά ηθικά κριτήρια για όλους τους ανθρώπους και σε όλες τις εποχές;» και σελ 154-155 το κεφάλαιο 4 «Είμαστε πραγματικά ελεύθεροι και ηθικά υπεύθυνοι για τις πράξεις μας;»)

Ενότητα τρίτη: Η δικαιολόγηση της ηθικής στάσης ζωής. (σελ.159-160)

Ενότητα τέταρτη: Πρακτικές εφαρμογές του ηθικού προβληματισμού. (σελ.163-165)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Ορίζοντας το δίκαιο

Ενότητα πρώτη: Μορφές πολιτικής οργάνωσης των ανθρώπινων κοινωνιών. (σελ.169-171)

Ενότητα δεύτερη: Κοινωνικό συμβόλαιο και δημοκρατικές πολιτείες. (μόνο σελ.174)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: Μιλώντας για τον πολιτισμό

Ενότητα τέταρτη: Άνθρωπος και φυσικό περιβάλλον κεφάλαιο 1.Το πρόβλημα-«Ρηχιά» και «Βαθιά» οικολογία. (σελ.240-243)

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

ΔΙΖΕΛΟΥ Α. ΣΤΟΥΜΠΗ Α. ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Θ.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Η διδαχθείσα ύλη από τις ενότητες:

Σημειώσεις- Περίληψη

Η είδηση και το σχόλιο

Η οργάνωση και η παρουσίαση της είδησης

Βιογραφικά είδη

Στην ύλη περιλαμβάνονται και γλωσσικές ασκήσεις σχετικά με τα εξής:

- Δομή παραγράφου
- Πλαγιότιτλοι (τίτλος της είδησης)
- Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου (με αιτιολόγηση, αναλογία, παράδειγμα, σύγκριση-αντίθεση, ορισμό και διαίρεση).
- Συνοχή κειμένου-διαρθρωτικές λέξεις και η σημασία τους
- Μετατροπή ενεργητικής σύνταξης σε παθητική και αντίστροφα
- Λεξιλογικές ασκήσεις με συνώνυμες- αντώνυμες λέξεις.
- Περίληψη κειμένου

Η Παραγωγή λόγου θα αφορά στις διδαγμένες θεματικές ενότητες :

ΓΛΩΣΣΑ - ΛΑΚΩΝΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ-ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ - ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ – ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ- ΑΝΕΡΓΙΑ

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται τα παρακάτω κείμενα του σχολικού εγχειριδίου

1. *Το μοιρολόγι της φώκιας*, Α. Παπαδιαμάντης
2. *Κατάδικος*, Κ. Θεοτόκης
3. *Αλέξης Ζορμπάς*, Ν. Καζαντζάκης
4. *Μπαλάντα στους άδοξους ποιητές των αιώνων*, Κ. Καρυωτάκης
5. *Κάθαρσις*, Κ. Καρυωτάκης
6. *Επί Ασπαλάθων*, Γ. Σεφέρης
7. *Ρωμιοσύνη*, Γ. Ρίτσος
8. *Τα χταποδάκια*, Μ. Καραγάτσης

Να μελετηθούν επίσης:

1. Οι εισαγωγές του σχολικού βιβλίου που διδάχθηκαν και αφορούν τα παραπάνω κείμενα.
2. Τα εισαγωγικά σημειώματα στην αρχή κάθε κειμένου.
3. Τα βιογραφικά σημειώματα των συγγραφέων με έμφαση στις πληροφορίες που δίνονται για το έργο τους, την τεχνοτροπία τους, τις επιρροές που δέχθηκαν κλπ.
4. Όσες σημειώσεις δόθηκαν από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια της χρονιάς και αφορούν τα εν λόγω κείμενα.

ΓΑΛΛΙΚΑ

Méthode de français "Amical A2" Clé International

Textes : p. 64, 72, 76, 90, 100, 104

Grammaire : p. 65, 66, 73, 74, 78, 91, 95, 96, 101, 102, 105, 106, 110

Expression écrite :

- Faire un dialogue
- Les animaux de compagnie (p.79)
- Les "Tanguy" en Europe (p.107)
- Décrire la vie d'un ado

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΟΥ:

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΕΟΣ

1 1. ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ

- Φανερώσεις του Θεού στην ιστορία
- Περιεχόμενο της θεϊκής Αποκάλυψης
- Ποιος είναι ο Θεός κατά την πίστη του Χριστιανισμού (Μάθημα 4, σελ. 38 – 43)

1.2. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

- Αρχή και πορεία του κόσμου (Μάθημα 9, σελ. 80 – 88)
- Ο άνθρωπος στο αρχικό του μεγαλείο (Μάθημα 10, σελ. 91 – 98)

1.3. ΒΙΩΜΑ

- Η αυθεντικότητα του βιώματος

1.4. ΛΥΤΡΩΣΗ

- Η Λύτρωση στις μεγάλες μονοθεϊστικές θρησκείες
- Η Λύτρωση στον Ινδουισμό

1.5. ΑΘΕΙΑ

- Το φαινόμενο της αθεΐας (Μάθημα 23, σελ. 187 – 194)

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΡΗΣΚΕΙΑ

2.1. ΙΕΡΟΤΗΤΑ

- Οι βασικές διδασκαλίες και οι πέντε στύλοι του Ισλάμ
- Τα ιερά κείμενα του Ιουδαϊσμού
- Οι βασικές διδασκαλίες του Ινδουισμού

2.2. ΑΝΤΑΜΟΙΒΗ

- Η έννοια της ανταμοιβής στις μεγάλες μονοθεϊστικές θρησκείες: Παράδεισος – Κόλαση – Καθατήριο – Η μέρα του Γιαχβέ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΑ

3.3 ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ

- Η Ορθοδοξία στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.1 ΠΡΟΒΛΗΜΑ [ΣΕΛ 13-18]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.2 ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ

ΟΙ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ:

2.2.1 [ΣΕΛ 19-21]

2.2.6 [ΣΕΛ 29]

2.2.7 [ΣΕΛ 31-41]

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.3 ΔΙΚΤΥΑ [ΣΕΛ 87-91]

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

1. Ε. ΚΑΚΩΝΑΣ

2. Γ. ΚΩΝΣΤΙΑΤΟΣ

3. Δ. ΜΑΝΩΛΗΣ

