

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΓΕΛ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ERASMUS+KA3: «Reflecting 4 Change (R4C)»

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο Reflecting for Change (R4C) υποστηρίζει την καινοτομία και τη συστηματική αλλαγή στα σχολεία εισάγοντας μια κουλτούρα αλλαγής η οποία εξασφαλίζει την ουσιαστική πρόσληψη της αειφόρου καινοτομίας, με έμφαση στην επίτευξη βελτιωμένων γνωστικών αποτελεσμάτων. Στο ανωτέρω πλαίσιο, τα σχολεία που συμμετέχουν στο έργο R4C θα υποστηριχθούν από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ώστε να προωθήσουν την έννοια του «Ανοικτού Σχολείου» και να ενισχύσουν την «ψηφιακή ωριμότητα».

Βασική επιδίωξη του έργου αποτελεί η λειτουργία των σχολείων και των εκπαιδευτικών ως πυρήνων κοινότητων μάθησης και διάχυσης στο πλαίσιο μιας γενικότερης προσπάθειας για δημιουργία δικτύων σχολικών μονάδων. Σκοπός της δράσης είναι η ενίσχυση της συνεργασίας και της ενεργού εμπλοκής των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες εισαγωγής νέων εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών στο «Ανοικτό σχολείο» **με βασικό άξονα τις φυσικές επιστήμες και τα αντικείμενα του STEM** σε θεματικές που συνδέονται με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προκλήσεις. Έτσι, θα υποστηριχθούν, θα καλλιεργηθούν και θα αναδειχθούν:

- Οι αρχές της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας στην εκπαίδευση
- Η ενίσχυση των κινήτρων μάθησης και η υποστήριξη των προσπαθειών εκπαιδευτικών και μαθητών
- Η σύνδεση των φυσικών επιστημών με την τεχνολογία, τα μαθηματικά και τη μηχανική
- Η ενίσχυση της συνεργασίας και της ανταλλαγής ιδεών
- Η ανάδειξη καλών πρακτικών μεταξύ σχολείων στην Ελλάδα και στην υπόλοιπη Ευρώπη
- Η καλλιέργεια κοινωνικών αντιλήψεων και πρακτικών δικαιοσύνης, προσφοράς, εμπιστοσύνης, συνεργασίας, ενσυναίσθησης
- Η ενθάρρυνση συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία
- Η υποστήριξη της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών
- Η ενίσχυση διαρκούς διαλόγου μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας
- Η ενίσχυση της ψηφιακής ωριμότητας των σχολείων

Το σχολείο μας είναι ένα από τα 100 σχολεία (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια) που επιλέχθηκαν. Τη δική μας συμβολή στο έργο αποτελεί η δημιουργία μιας βιντεοσκοπημένης θεατρικής παράστασης με θέμα την κλιματική αλλαγή. Στο πλαίσιο της εξασφάλισης της τήρησης των μέτρων ασφαλείας και προστασίας απέναντι στην πανδημία, η πραγματοποίηση της δράσης διαμορφώνεται κατάλληλα. Συγκεκριμένα, η βιντεοσκόπηση θα γίνεται τμηματικά και με την παρουσία του ελάχιστου αριθμού συμμετεχόντων, των οποίων η παρουσία κρίνεται απαραίτητη κάθε φορά. Με αντίστοιχο τρόπο και σε μικρές μαθητικές ομάδες θα υλοποιηθούν όλα τα στάδια της δράσης, όπως είναι η δημιουργία σκηνικών και το μοντάζ. Με αυτή την παράσταση θα λάβουμε μέρος στον Πανελλήνιο διαγωνισμό «Μαθαίνοντας Επιστήμη μέσα από το Θέατρο». <http://lstt.eu/>

Μπορείτε να δείτε προηγούμενες δράσεις ή να παρακολουθείτε τη φετινή πορεία μας, καθώς και να στηρίξετε την προσπάθειά μας κάνοντας **like** στη σελίδα μας: <https://www.facebook.com/Hfysikhpaetheatro/>

Η συντονίστρια του έργου στο σχολείο

Δέσποινα Χαραλαμπέλλη